

ÅRSPLAN 2026

FAGERBORG MENIGHETSBARNEHAGE

«Et godt sted å være,
leke og lære.»



Innhold

| | |
|---|----|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene | 3 |
| Om barnehagen | 3 |
| Tilvenning | 4 |
| Vennskap og fellesskap | 4 |
| Lek | 5 |
| Læring | 5 |
| Kommunikasjon og språk | 6 |
| Digital praksis | 7 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage | 7 |
| Omsorg | 8 |
| Medvirkning | 8 |
| Livsmestring og helse | 9 |
| Danning | 9 |
| Bærekraftig utvikling | 10 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon | 10 |

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Fagerborg menighetsbarnehage startet i 1958 som korttidsbarnehage. Fra 1990 har barnehagen hatt heldagsdrift. I desember 2010 flyttet vi inn i et nytt flott barnehagebygg, og vi utvidet kapasiteten med 28 småbarnsplasser. Barnehagen er organisert som en avdelingsbarnehage. Fagerborg menighet står som eier av barnehagen, vi har et nært samarbeid med menigheten og deltar på tre storfamiliegudstjenester i året.

Barnehagen har plass til 68 barn i alderen 1 til 6 år.

Vi ønsker at visjonen vår **et godt sted å være, leke og lære** skal være tydelig fremme i det daglige. Vi ønsker at Fagerborg menighetsbarnehage skal være en trivelig plass for barn, foreldre og personale, og andre som er innom barnehagen. Voksne som barna møter på sin vei, er formidlere av verdier og holdninger. Det sosiale samspillet som består av møte mellom likeverdige mennesker, skal være preget av respekt, kjærlighet, varme, omsorg, glede og humor. Med denne kvaliteten i samspillet ønsker vi å skape en barnehage der voksne og barn føler seg trygge og trives.

Samspill og kommunikasjon med andre mennesker er avgjørende for barnets utvikling. Vi ønsker å gi rom for glede og spontanitet.

Vi serverer varm mat fire dager i uken som blir levert av firmaet "Barn til bords". Vi erfarer at det har god effekt at de voksne spiser sammen med barna. Det fører blant annet til at barna tør å smake på ukjent mat. Vi opplever at barna har stor glede av måltidene.

Barnehagen har vid praktisering av barnehagelovens kristne formålsbestemmelse. Det betyr at vi legger større vekt på det kristne innholdet enn andre barnehager.

Vi ønsker at de kristne grunnverdier som omsorg, likeverd, respekt, toleranse og tilgivelse skal prege samspillet barna imellom og mellom barn og voksne i hverdagen. Vi ønsker å ha et åpent og naturlig forhold til barns religiøse spørsmål, og er opptatt av å møte barns undring. Kristen tro og tradisjon har sin naturlige plass i barnehagen gjennom bordvers, samlingsstunder og spesielt i forbindelse med høytidene.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Vi er opptatt av at barna skal få en god start i barnehagen. Derfor har vi tilrettelagt for god tid til tilvenning, slik at barnet gradvis blir kjent og trygg med de nye voksne. Vi vil tilstrebe at hvert barn blir kjent med alle de voksne på avdelingen. Det er viktig at barn og foreldre opplever seg godt ivaretatt spesielt når de starter i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye barn og foreldre blir invitert til flere besøksdager i juni. I forkant har de mottatt informasjon om barnehagens rutiner for tilvenning, og de får informasjon om hva barnet skal ha med seg i barnehagen.
- Vi inviterer til et eget foreldremøte for nye barn på småbarnsavdelingene i juni hvor vi gir god informasjon om tilvenning og generell informasjon om barnehagen.
- Vi legger vekt på god kommunikasjon underveis, og tilbyr samtale ved oppstart i august for de som ønsker det.
- I tilvenningsdagene er det viktig å følge barnet sitt tempo. Foreldrene kjenner barnet sitt, og vi samarbeider og blir enige om når barnet er "klar" for å være igjen alene.
- For barn som skal over til storbarnsavdelingene gjennomfører vi jevnlig besøk gjennom våren slik at de blir godt kjent med de nye barna og voksne de skal være sammen med fra august.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Vi er opptatt av at barna skal oppleve at barnehagens visjon er levende. Fagerborg menighetsbarnehage skal være **et godt sted å være, leke og lære**. Vi ønsker at barnehagen skal være en arena for et inkluderende fellesskap, slik at gode relasjoner utvikler seg. Vi vil arbeide for at barna tør å gi beskjed når de opplever at barn eller voksne sier eller gjør noe som ikke er greit.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom samlinger, samtaler og sanger har vi fokus på fellesskap, gode relasjoner og sosial kompetanse.
- Vi er bevisste på at både barn og voksne skal være lydhøre og respektere andres følelser og meninger.
- Vi jobber aktivt med holdningsskapende arbeid innad i personalet, og i møte med barn og foreldre.
- I konfliktsituasjoner skal barna få hjelp til å sette ord på det som har skjedd, og forsøke å finne en løsning på konflikten.
- Vi tar situasjoner på alvor og arbeider med en handlingsplan mot mobbing og krenkelser i barnehagen.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Leken har en sentral plass hos oss i barnehagen. Vi legger til rette for god tid til lek hver dag, slik at barna får gode lekemuligheter. Det er viktig at de voksne ikke er passive i møte med barnas lek. Det er mye som skjer av kommentarer og handlinger som vi voksne ikke får med oss hvis vi ikke er i nærheten av barna. Det er viktig at barna får anledning til å leke uforstyrret hvis de ønsker det, men at det samtidig er tilstedeværende voksne. De voksne skal være støttende og hjelpe barn som strever sosialt med å komme inn i leken. Vi er opptatt av å bruke rommet som "den tredje pedagog" og variere utformingen ut fra barnegruppen og hvor de er i sin utvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skaper felles opplevelser som inspirerer til lek.
- På småbarnsavdelingene samarbeider vi aktivt ved å ha lekegrupper på tvers av avdelingene en gang i uken. Dette er blant annet viktig i forhold til å skape gode relasjoner og vennskap.
- På storbarnsavdelingene har vi aldersdelte grupper på tvers av avdelingene en gang i uken samt musikkamlinger, aktiviteter og lek.
- Vi lager innbydende lekekroker og et miljø som legger til rette for lek og fantasi.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Vi vil at barna skal oppleve fine dager i barnehagen sammen med små og store. Personalet skal være lydhøre for barns innspill og interesser. Sammen skal barn og voksne undre seg om det barna er engasjerte i. Vi vil at barna skal oppleve mestring ved at personalet "heier dem frem", og utfordrer dem til å gjøre ting selv. Vi ønsker at barna skal få en opplevelse av at de mestrer ting på

egenhånd. Det er viktig å anerkjenne barna, og vi ønsker også at de ulike barnas styrker, gode egenskaper og talenter skal bli løftet frem i barnegruppen. Dette forutsetter at vi kjenner barna godt. Vi vet hva det enkelte barn trenger av oppmuntring og motivasjon for å stadig utvikle seg og mestre nye ting.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har i barnehagen tilgang til bøker og digitale ressurser om ulike tema. Personale bruker disse aktivt sammen med barna for å finne informasjon om tema som interesserer barna, samt knyttet til fagområdene i rammeplanen.
- Personalet legger opp til at det skjer en progresjon hos hvert enkelt barn, er observante og gir barna oppgaver som de kan strekke seg etter.
- Vi bytter ut leker og aktiviteter slik at barna får variasjon og utfordring etter hva de har behov og interesse for.
- Vi bruker rammeplanen aktivt når vi planlegger barnehageåret for å sikre at vi fremmer barnas progresjon og utvikling innenfor alle fagområdene.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Vi er opptatt av at det skal være et godt språkmiljø i barnehagen. Personalet skal være gode språkmodeller for barna. Derfor er det svært viktig at vi bruker språket aktivt når vi samhandler med barna, og at personalet er bevisste på hvilke ord vi bruker, og forklarer betydningen av ord og begreper.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker bøker aktivt både i lesestunder og frilek. Bøkene er lett tilgjengelig for barna og vi har et eget "bibliotek"
- Vi benytter mye sang og musikk, og rim og regler.
- Vi oppmuntrer barna til å fabulere og leke med språk, lyder og rytme.
- Vi støtter barnas lek med skriftspråket og utforsking av bokstaver.
- Vi gjennomfører språkgruppe når enkelte barn har behov for ekstra støtte i sin språkutvikling

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Digitale verktøy og hjelpemidler er sentrale i både barns og voksnes hverdag. I barnehagen bruker vi aktivt digitale hjelpemidler i planleggingsarbeid og i kommunikasjon både innad i personalet, og ut til foreldre. Vi har i vår barnehage valgt å være noe tilbakeholden når det gjelder bruk av digitale verktøy som krever mye bruk av mobiltelefon/skjerm gjennom dagen, da vi ønsker tilstedeværende voksne på avdeling. Vi er opptatt av å ha et bevisst forhold til bruken av digitale hjelpemidler, og ønsker å gi barna sunne og gode rutiner når det gjelder bruken av disse.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldre får informasjon om og samtykker til at det tas bilder av barna.
- Vi bruker digitale verktøy vi har tilgjengelig, blant annet prosjektor/skjerm, kamera og høyttaler, for å gi barna kjennskap til og erfaring med ulike tekniske hjelpemidler.
- Vi snakker med barna om hvorfor det er viktig med personvern i forhold til å ta bilder av andre, og gjør dem trygge på at det er greit å si "nei" hvis en ikke ønsker å bli tatt bilde av.
- Vi bruker digitale verktøy sammen med barna for å finne informasjon og inspirasjon om de temaene barna er interessert i.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Vi er opptatt av at alle barn i barnehagen vår skal oppleve en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Dette kommer først og fremst til uttrykk i barnas siste år i barnehagen. Dette året får førskolegruppa en del nye og andre oppgaver enn de øvrige barna i barnehagen. Barna øver seg på ferdigheter som selvstendighet og konsentrasjon, og vi jobber aktivt med sosial kompetanse. Vi ønsker å bidra til at barna møter skolen med nysgjerrighet og forventninger. Barna får erfaringer med skoleforberedende oppgaver.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe én gang i uken.
- Vi tilstreber å besøke skolene barna skal begynne på.
- Vi etterstreber tett samarbeid med både foresatte og ansatte i skolen for å sikre en god overgang fra barnehage til skole, og utveksler nødvendig informasjon med skolen hvis foreldrene ønsker og samtykker til det.
- Vi gjennomfører foreldresamtaler høst og vår - hvor samtalen på våren har spesielt fokus på skolestart, og tanker barnet og foresatte har rundt dette.
- Ved særskilte behov eller ekstra tiltak, vil det være et tett samarbeid mellom barnehage og skole, i form av et overgangsmøte med de instansene som trengs for en god overgang for barnet.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Vi ønsker at barnehagen vår skal være et godt sted å være. Vi er opptatt av at alle barn opplever å ha det godt i barnehagen, at de blir sett, forstått og respektert. Vi er opptatt av å se hvert enkelt barns behov, og ønsker å møte dem med den hjelp og støtte de trenger. Vi ønsker å ha et godt samarbeid med foreldrene, og vil være med å sikre gode oppvekstsvilkår for barna, samt forebygge og avdekke omsorgssvikt og lignende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger vekt på tilstedeværende voksne, og har rutiner for at barn og foreldre blir sett og ønsket velkommen når de kommer i barnehagen.
- Vi er oppmerksomme overfor barnas behov for å bli sett, forstått og respektert. Vi tar oss tid til å lytte, samtale og støtte det enkelte barnet.
- Vi er bevisste på at vi skal være gode forbilder på hvordan vi møter andre mennesker. Vi skal behandle både barn og kollegaer med respekt og godhet.
- Vi tilstreber å invitere barneverntjenesten til å delta på personalmøte en gang i året for å styrke kontakt og samarbeid med instansen.
- Personalet forventes å være oppdatert på barnehagens beredskapsplaner i PBL Mentor når det gjelder forebygging og avdekking av omsorgssvikt, vold og overgrep.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Vi er opptatt av å ta barna på alvor. Vi ønsker at barna skal få mulighet til å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen, tilpasset individuelle forutsetninger og behov. Vi ønsker også å legge til rette for foreldres medvirkning, og ønsker å samarbeide tett med dem med barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samlingsstunder der barna selv er aktive, og kan være med å planlegge og komme med innspill samt deltagelse i selve gjennomføringen av samlingen.
- Vi tilstreber å følge barnas interesser i arbeid med temaer og aktiviteter.
- Vi vil at barna skal være medvirkende i å finne løsninger når det oppstår situasjoner og konflikter mellom barna. Personalet er til stede og hjelper dem med å løse opp i konflikten.
- Barna som er «dagens hjelper» har ansvar for å hjelpe til med praktiske arbeidsoppgaver knyttet til måltider og hjelpe til i samlinger.
- Personalet etterspør foreldrenes ønsker knyttet til barnas læring og opplevelser i barnehagen, og tilpasser arbeidet etter disse. Dette kan for eksempel være tips til turer og utflukter. Daglig leder har god kontakt med FAU.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Vi er opptatt av at barnehagen skal være et trygt sted hvor alle barn blir sett, hørt og tatt på alvor. Vi ønsker at barna skal oppleve at de er verdifulle og en betydningsfull del av fellesskapet. Vi ønsker som personale å være til stede i samspillet mellom barna for å bidra til dette. Barnehagen skal videre være en arena der barna blir utfordret etter evne og behov, og opplever mestring. Barna skal hver dag få anledning til både fysisk aktivitet og hvile. Vi ønsker også å legge til rette for at de kan utvikle matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter og oppmuntrer barna til å sette ord på, og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi lærer barna gode strategier for å mestre motgang og håndtere vanskelige følelser og utfordringer.
- Barna får oppleve både fysisk aktivitet og hvile gjennom frilek, turer og organiserte aktiviteter. Vi gjennomfører hvilestund med lydbok hver dag.
- Barna får servert varmmat til lunsj fra "Barn til bords" fire dager i uken, samt frukt og melk hver dag.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Vi ønsker at det skal være tydelig hvilke verdier og holdninger som preger barnehagen vår, og at disse blir en naturlig del av hvordan vi oppfører oss mot hverandre. Vi vil legge til rette for at barna kan plukke opp, og selv videreføre disse verdiene i møte med andre mennesker, også utenfor barnehagen. I løpet av en dag i barnehagen oppstår det mange situasjoner hvor disse verdiene kommer til uttrykk: å vente på tur, dele, trøste når noen er lei seg osv. Det er i disse situasjonene viktig at de voksne er til stede for å veilede og fremme samhold og gode relasjoner på avdelingene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egne samlinger der holdningsskapende temaer tas opp, hvor vi bruker dramatisering og relevant litteratur som «Ti små vennebøker» av Linda Palm, samt «Venner - ti store bøker basert på FN's barnekonvensjon».
- Barnehagen deltar hvert år i FORUT sin solidaritetsaksjon. I dette opplegget blir barna kjent med andre lands kulturer. Dette avsluttes med at vi gjennomfører en kunstutstilling med barnas arbeid og samler inn penger til FORUT. For mer informasjon om Forut www.forut.no
- Vi har fokus på mangfold, der vi blant annet tegner flagg, lærer enkelte ord på andre språk og snakker om ulike land. Dette gir barna mulighet til å lære om mangfold og kulturer som de vokser opp med hjemme eller omgås i hverdagen.

- Barnehagen har et kristent verdisyn, og gjennom “prestesamlinger” en gang i måneden og avdelingsbaserte samlinger, gir vi barna kjennskap til den kristne tro. Vi deltar også på enkelte gudstjenester i løpet av året. På avdelingene synger vi bordvers, har bøker med kristent innhold og gjennomfører spesifikke samlinger opp mot høytidene.
- Barnehagen legger til rette for aktiviteter som fremmer samarbeid og solidaritet. Dette gjøres gjennom felles prosjekter, som for eksempel å bygge noe sammen, eller å dele ressurser og leker. Et konkret eksempel er “ha med dag” som storbarnsavdelingene praktiserer hver uke, der barna kan ha med seg sine egne leker som de kan leke med, vise frem til de andre, låne bort og dele.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Vi er opptatt av å ta vare på miljøet og engasjere barna i dette. Vi ønsker å lære barna å sette pris på det vi har, og bli bevisste på å ta vare på tingene våre. Vi ønsker også at barna skal bli kjent med, og verdsette nærområdet vårt, og bli bevisste på å ta vare på naturen og områdene rundt oss.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har egne systemer for kildesortering der barna lærer å sortere avfall i papir, plast, matavfall og restavfall. Vi har vår egen “miljøstasjon” i kjelleren med ulike bokser der vi kan kildesortere. I nærheten av barnehagen er det en liten miljøstasjon der vi kan levere fra oss flasker og metallbokser.
- Vi tilstreber tur en gang i uken. Vi er opptatt av at barna skal få varierte turopplevelser.
- Barnehagen deltar hvert år på Rusken-aksjon, og de er med på å plukke søppel i nærområdet til barnehagen.
- Gjennom lek og samtaler får barna innblikk i viktige temaer som blant annet klimaendringer, forurensning og dyrelivets rolle i naturen.
- Vi bevisstgjør barna på muligheten for reparasjon og gjenbruk av blant annet bøker og leker, og jobber aktivt med bærekraftig utvikling og lærer barna å ta vare på felles ressurser.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Vi er opptatt av at det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal være godt planlagt. Det er også viktig at det er godt dokumentert, for å synliggjøre arbeidet og tanken som ligger bak. God dokumentasjon er sentralt for kontinuiteten i arbeidet, og gjør det enklere for nye medarbeidere å videreføre arbeidet. Det er også viktig for å sikre at arbeidet er i tråd med rammeplanen og andre gjeldende retningslinjer. Vi er opptatt av at både personale, foreldre og barn får den informasjonen de trenger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skriver månedsbrev på vår hjemmeside med plantekst om tema der vi blant annet viser til rammeplanen. Der legger vi også ut bilder fra aktiviteter, turer og hverdagen i barnehagen.
- Vi planlegger og evaluerer arbeidet vårt på personalmøter og avdelingsvis, slik at alle i personalet får muligheten til å bidra. Vi har fem planleggingsdager i løpet av året, og personalmøte ca. annenhver måned. Vi har også avdelingsmøter og lederteam hver 14. dag.
- Vi deltar i den nasjonale foreldreundersøkelsen. Resultatet bruker vi videre i vårt planleggingsarbeid.
- Vi henger opp bilder og dokumentasjon fra prosjekter og temaarbeid på avdelingene. Når barna slutter i barnehagen mottar de også en perm med bilder og tegninger som de selv har tegnet, samt hyggelige kommentarer fra andre barn.
- Vi gjennomfører foreldresamtaler to ganger i året, og ellers samtaler ved behov. Disse dokumenteres skriftlig.

Fastsatt av SU: 02.02.2026

Barnehagens daglige leder: Irén Aarstad

Barnehagens nettside: www.fagerborgmenighetsbarnehage.no